

Ecole Jean Rostand – Chatou
Procès-verbal du conseil d'école du 6 mars 2020

PRESENTS:

Enseignants : Mmes Audiguier, Caillat, Clément, Gueldry, Meluc, Meullenaere, Pacé, Taalbi, Tournesac, Cunchon

Périscolaire : Florian Nouhant

Mairie : Mmes Inès de Marcillac, Jennifer Scopin

Représentants de parents d'élèves : Mmes Bel Finotti, Benmalek, Combe, Da Silva, Dangin, Dubray, Dupriez, Fisch, Peixoto, Volle ; M. Lemaire

A. ORGANISATION DE L'ECOLE

1. Gestion du coronavirus

Le Ministère des Solidarités et de la Santé a émis des recommandations concernant l'éviction des enfants, revenant des zones les plus touchées par le virus, de leurs établissements scolaires. Ces directives ont été communiquées à l'école le 25 février 2020. Elles ont été immédiatement transmises aux parents par l'intermédiaire du cahier rouge et relayées par les associations de parents d'élèves par email. Deux enfants revenant de l'Italie ont été signalés par leurs parents et sont donc restés à la maison. Ils sont revenus en classe quand le ministre en a donné l'autorisation. Aucun cas de coronavirus n'a été signalé à l'école à ce jour.

Si la propagation du coronavirus atteint le stade de l'épidémie, le gouvernement prévoit d'enclencher le niveau 3 des mesures de précaution. Dans ce cadre, les établissements scolaires seraient provisoirement fermés afin d'atténuer les effets de ce virus. Les enseignants assureront néanmoins une continuité pédagogique par messagerie électronique (email).

2. Effectifs prévus à la rentrée 2020

Actuellement, l'école compte 318 élèves répartis en 12 classes. 62 élèves sont en classe de CM2 et quitteront l'école à la fin de l'année.

A la rentrée 2020, il devrait y avoir 316 élèves si les 60 futurs élèves de CP rejoignent l'école, comme prévu.

Pour information, le seuil de réouverture de la 13e classe (fermée à la rentrée 2019) est de 330 élèves. Le seuil de fermeture d'une classe est de 297 élèves.

3. Livrets numériques

Les résultats scolaires des élèves sont désormais consultables en ligne, sur le site EduConnect :

<https://educonnect.education.gouv.fr>

Les identifiants avec le mot de passe provisoire (à changer à la première connexion) ont été transmis par l'école aux parents d'élèves l'année dernière. Pour les nouveaux élèves et ceux de CP, les identifiants sont communiqués en janvier afin que les parents puissent avoir accès au livret scolaire numérique. Chaque parent a son propre identifiant.

Il est important de bien conserver ces identifiants pour pouvoir accéder au livret de l'enfant tout au long de sa scolarité à partir du CP. Les livrets sont rédigés et mis en ligne deux fois par an, en février et en juin.

En cas de perte des identifiants, la Directrice pourra fournir l'identifiant, mais pas le mot de passe qui n'est pas conservé par l'école. Le parent devra se connecter avec son identifiant au site Internet et restaurer sa connexion via l'option « Mot de passe oublié ».

Il est néanmoins à noter que la version électronique ne peut pas être signée, contrairement à la version papier. Aussi, certains parents semblent ne pas avoir le réflexe d'aller sur Internet pour voir les résultats scolaires de leur enfant. La diffusion par voie électronique ne semble pas être une solution la plus adaptée pour certaines familles. En cas de besoin et sur simple demande dans le cahier de liaison, la Directrice peut imprimer les livrets numériques.

4. Festivités

Plusieurs événements festifs sont prévus pour cette année scolaire (sauf enclenchement et maintien du niveau 3 de lutte contre le coronavirus).

*Jeu***di 19 et Vendredi 20 mars de 16h30 à 19h00** : la semaine du Festival du Livre pendant laquelle les enfants vont à la découverte des nouvelles publications, s'achèvera par la vente des livres neufs dont 20% des bénéfices seront offerts en livres à la bibliothèque de l'école.

Mardi 24 mars à 18h30 : une nouvelle soirée zumba sera organisée par les enseignants. Entrée payante : 3€ par personne (adulte ou enfant).

Vendredi 27 mars de 18h30 à 20h30 : dans le cadre de « 10 jours pour voir autrement », une Veillée Jeux sera organisée par l'équipe périscolaire en collaboration avec l'école maternelle des Sabinettes. Elle se déroulera sur le territoire de l'école J.Rostand (les préaux et la cour). Plusieurs activités seront proposées : Double Dutch (double corde à sauter), matchs de sport, quizz musical, des jeux de société... Les enfants devront être obligatoirement accompagnés par un adulte.

Samedi 27 juin 2020 : Kermesse et Chorale sur le thème « Jean Rostand fait son cinéma ». Les enfants garderont la surprise ! Comme chaque année, les parents seront invités à participer à l'organisation et la tenue des stands.

Vente de gâteaux : les élèves des CM2 souhaiteraient organiser une vente de gâteaux au profit de l'école.

5. Bibliothèque et Centre Documentaire (la BCD)

Une nouvelle équipe de parents volontaires s'est constituée cette année pour assurer le bon fonctionnement de la BCD de l'école. Elle a été formée et accompagnée par les parents qui s'en occupaient l'année dernière. Cette équipe intervient tous les vendredis le matin pour couvrir et référencer les nouveaux livres, faire du rangement et décorer la pièce.

Les parents intéressés peuvent se manifester auprès des enseignants ou des représentants de parents d'élèves.

6. Remplacement des enseignants absents

- Absences pour formations : généralement remplacées ;
- Absences pour maternité : Mme Rivera au CE1A) a été remplacée, mais le nom du remplaçant a été communiqué assez tardivement.
- Absences pour maladie : On constate qu'un enseignant est davantage remplacé si 2 enseignants sont absents simultanément. Lorsqu'un seul enseignant est absent et qu'aucun remplaçant n'est envoyé, ses élèves sont répartis dans d'autres classes. Notre école est dans la circonscription de Houilles & Chatou qui n'a que très peu de remplaçants disponibles. Parfois, une circonscription voisine nous prête un remplaçant.

B. PEDAGOGIE

1. Liaison CM2 et 6e

L'enseignement de l'allemand se poursuit avec Mme Lemoine, intervenante envoyée par l'Inspection – vendredi de 9h45 à 10h30. Les élèves de J.Rostand auront ainsi la possibilité de postuler pour la classe bi-langue.

Le 10 mars 2020, les élèves de CM2 iront à la présentation des classes CHAM au Conservatoire de Chatou. C'est une option pour les futurs 6èmes.

Le 21 avril 2020, les CM2 visiteront le Collège Paul Bert (matinée) avec ateliers scientifiques :

- CM1 en SVT
- CM2 en physique / chimie avec encadrement par les élèves de 6^e

2. Liaison GS & CP

Projets en collaboration avec l'école maternelle des Sabinettes:

- Les CP vont lire des albums aux élèves des GS ;
- Les GS viendront visiter les classes de CP par groupe de 3 ;
- Les GS viendront déjeuner au self en tutorat avec des élèves de Jean Rostand.
- Goûter de fruits GS / CP.
- Conseil de cycle entre les enseignants pour l'organisation des classes de CP

Projets en collaboration avec l'école maternelle des Larris :

- Les GS viendront visiter les classes de CP ;
- Les CP liront des albums aux GS à la BCD de l'école.

Les institutrices des grandes sections des écoles maternelles (Larris, Sabinettes) ont participé à l'analyse des évaluations de CP du 1er trimestre afin d'adapter les enseignements en GS.

3. Projets divers :

Salon de l'agriculture

Le 25 février, la classe de Mme Tournesac a visité le Salon grâce au financement du Crédit Agricole. Un grand merci à Crédit Agricole et la Mairie pour avoir permis aux enfants de rencontrer les animaux de la ferme et un remerciement particulier à Mme Tournesac pour une organisation minutieuse.

Mme DE MARCILLAC enverra un courrier de remerciements au Crédit Agricole.

Classe de découverte

Du 8 au 12 juin, les classes de Mmes Taalbi & Tournesac iront en classe de découverte à Chauvigny visiter la cité médiévale et le Futuroscope. Une réunion avec les organisateurs et les parents d'élèves a été réalisée. L'ensemble des élèves sont inscrits.

Jardinage

La classe de Mme Gueldry continue les plantations dans les jardins de l'école et prévoit de construire un hôtel à insectes. Une visite au potager du Roi à côté du château de Versailles est également prévue. Nous remercions la Mairie qui a alloué une subvention de 1200€ pour soutenir ce projet.

Films

Dans le cadre du projet école et cinéma, les classes de CP sont allés voir trois films au Cinéma du Vésinet. Ces films, choisis par l'éducation nationale, sont proposés en séances réservées aux établissements scolaires :

- Peau d'âne
- Chant de la mer
- Jason et les argonautes

Animations du Conservatoire de Chatou

Comme tous les ans, les élèves iront assister à une séance de découverte d'instruments de musique.

10 jours pour voir autrement

La 4e édition de ce projet est prévue du 23 mars au 1er avril 2020. Plusieurs activités sont au programme à l'école : soirée zumba, veillée jeux...

Développement durable

La classe de Mme Meullenaere, CM2A, travaille sur le recyclage, notamment des ampoules usagées. Les enfants ont fabriqué des boîtes pour récolter les ampoules à recycler ; l'étape 2 sera de repérer les points de récolte de ces déchets. Dans le cadre de ce projet, la classe de Mme Meullenaere est inscrite au programme de suivi des « Electriciens sans frontières » qui travaillent sur l'électrification d'une école d'un village de Guinée. A l'issue de ce programme, un intervenant pourrait éventuellement se déplacer à l'école pour répondre aux questions des enfants.

Défi lecture

Comme les années précédentes, les classes de CP prévoient de participer au défi lecture proposé par la Médiathèque de Chatou. Les classes de CP de l'école affronteront des élèves de CP d'une autre école de la ville après avoir lu 4 livres. Ce défi se clôturera par une session de questions/réponses sur le contenu des livres lus et se poursuivra par un petit goûter très convivial.

PERISCOLAIRE

1. Présentation de l'équipe

L'équipe périscolaire, dirigée par Florian, est composée de 11 animateurs (6 mensuels, 4 vacataires et 1 volant venant en cas d'une absence).

Sur les derniers mois, approximativement 275 enfants restent à la cantine (sur 318 enfants scolarisés à l'école).

2. Organisation de la cantine (roulement déjeuner, gaspillage alimentaire, activités proposées)

Organisation des effectifs sur la pause méridienne

L'effectif du midi est réparti de manière à avoir 1 animateur pour 30 élèves.

A la 1^{re} sonnerie à 11h45, les enfants sont comptés et séparés en grands et petits sous deux préaux différents. Le nombre des enfants effectivement présents est ainsi communiqué à l'animateur chargé d'emmener les enfants à la cantine. Il reste sous le préau et fait l'appel pour chaque service à la cantine. Avant déjeuner, les enfants se lavent les mains sous la surveillance d'un animateur présent dans les toilettes.

Dehors, les enfants jouent sous surveillance de 4 autres animateurs.

Les enfants sont de nouveau recomptés à la fin de la pause méridienne, avant de retourner en classe.

Roulement des services à la cantine

Chaque enfant a 25 min pour manger. Les derniers rentrent normalement à 13h10 au plus tard. Si les enfants n'ont pas fini de manger à 13h35, ils restent à la cantine sous surveillance et arrivent un peu en retard pour la suite des cours.

A la rentrée de septembre, les classes de CP mangeaient toujours en premier. Depuis janvier, elles ont été intégrées au roulement des classes pour le passage en cantine. Elles mangent en dernier le vendredi.

Gaspillage alimentaire

La quantité des aliments jetés a été évaluée et montrée aux enfants pour les sensibiliser. Depuis cette année, pour adapter au mieux les quantités nécessaires à chaque enfant, les dames de service demandent si l'enfant a une petite faim ; moyenne faim ou grande faim et servent en fonction de l'enfant. Afin que le plat principal ne soit plus froid, l'assiette n'est plus préparée à l'avance mais seulement lorsqu'un enfant a besoin d'un plat. Il est prévu de confectionner et placer des affiches dans le réfectoire pour imaginer les tailles d'assiettes.

Activités proposées

De nouvelles activités sont proposées depuis mars 2020 :

- Lundi : affiches sur les règles de vie, la politesse et le savoir-vivre ; forums de discussions de sujets sur la vie quotidienne (Ex. : « Jeux vidéo : oui ou non ? ») ;
- Mardi : fabrication d'une boîte à idées et création de jeux de société basés sur « Loup Garou » pour aborder le sujet du harcèlement scolaire,
- Jeudi : Assemblée Générale de J.Rostand avec élèves qui ont été élus représentants
- vendredi : théâtre animé par une animatrice sur le thème de la vie quotidienne, activités omnisports (avec un handicap), discussions et échanges sur les droits de l'enfant à travers le monde.
- En plus de ces ateliers quotidiens, des Activités sportives libres sont également disponibles : ping-pong, foot, basket...tous les ateliers regroupent 30 enfants.

Ces activités sont proposées avec inscription faite le jour même et sur deux créneaux : 11h45 – 12h30 et 12h45 – 13h20.

3. Organisation de l'étude

Le préau est organisé avec des panneaux pour que les enfants se mettent par classe dès la fin des cours à 16h30. Ils prennent leur goûter et jouent dehors une demi-heure. L'étude débute à 17h avec 2 enseignants (3 enseignantes le jeudi) et 2 animateurs

80 enfants restent en moyenne à l'étude. Les effectifs montent jusqu'à 90 les jeudis. Généralement, cela représente 1 encadrant pour environ 19 élèves. Les CP sont privilégiés pour se faire aider par les encadrants à la lecture. Les élèves plus âgés peuvent parfois aider les plus jeunes à faire leurs devoirs.

A 17h55 les enfants descendent pour la sortie d'école. 75% des enfants partent avant 18h10. Ceux qui restent jusqu'à 18h30 jouent à des petits jeux de société en attendant l'arrivée des parents.

Conflits entre enfants

Les animateurs restent vigilants quant aux conflits pour intervenir immédiatement. Ces informations sont aussi relayées entre les équipes périscolaires et enseignantes. Cette communication et cette collaboration donnent de bons résultats.

Les enseignants soulignent le professionnalisme avec lequel Florian gère les conflits.

D. LOCAUX ET MATERIEL

1. Entretien des locaux (ménage et ascenseur)

Il est toujours difficile d'obtenir un ménage de qualité. Actuellement, une personne nettoie l'ensemble des parties communes de l'école, une autre - l'ensemble des classes sur un temps très limité (16h30 – 18h00) avant d'enchaîner sur l'école maternelle des Sabinettes.

L'ascenseur a été mis en marche. Son usage est limité aux enfants handicapés moteur ayant une AVS attribuée (pas de cas à Jean Rostand). D'autres enfants, avec des béquilles, par exemple, ne peuvent pas utiliser l'ascenseur car devraient être obligatoirement accompagnés par adulte, ce qui n'est pas possible lorsque la maîtresse doit déjà accompagner le reste de la classe sur les escaliers.

2. Avancement du plan numérique

L'installation de TNI a pris du retard pour 3 classes (Mmes Avsec, Caillat et Meullenaere), vraisemblablement à cause d'une commande tardive et du budget. L'échéance initiale de Février 2020 à été repoussée à la rentrée 2020.

Seulement huit ordinateurs portables sur 16 prévus ont été livrés pour la classe numérique. Ils sont actuellement principalement utilisés par la classe de Mme TAALBI pour faire du traitement du texte sur Word. Mme TAALBI précise qu'il est difficile de mener à bien cet exercice compte tenu du peu d'ordinateurs disponibles soit 8 ordinateurs pour 28 élèves.

La classe de Mme Tournesac a eu l'intervention d'un parent d'élève, M. ARFAOUI, pour faire une séance de codage. Cette séance a été très appréciée par les élèves.

Elisabeth Caillat